

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

German B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

6 May 2025 / 6 mai 2025 / 6 de mayo de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Wichtige Informationen rund um das Thema Taschengeld

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

1. Dieser Text ist...

- A. kritisch.
- B. lustig.
- C. hilfreich.
- D. einseitig.

Wählen Sie die passende Überschrift aus der Liste aus, um den Text zu vervollständigen.

2. [- 2 -]

A. Wo geben Kinder Taschengeld aus?

3. [- 3 -]

B. Warum über Taschengeld streiten?

4. [- 4 -]

C. Wieviel Taschengeld geben?

5. [- 5 -]

D. Welche Einkäufe machen Eltern?

E. Ab welchem Alter Taschengeld?

F. Wieviel Taschengeld sparen?

G. Wofür Taschengeld ausgeben?

H. Warum Taschengeld?

Finden Sie in **Zeilen 1-9** das Wort oder die Wortgruppe mit der folgenden Bedeutung:

6. viel besprochen

.....

7. selbstständig

.....

8. Kosten

.....



9. herausfinden

.....

10. Einkäufe

.....

Wählen Sie die richtige Antwort aus. (Zeilen 10–26)

11. Vor dem Schulalter wissen Kinder schon, ...

- A. welcher Bäcker das beste Brot hat.
- B. welcher Supermarkt der billigste ist.
- C. dass man für die Schule bezahlt.
- D. dass man Geld für Waren geben muss.

12. Kinder sollten Taschengeld...

- A. in gleichen Zeitabständen erhalten.
- B. nur in Münzen bekommen.
- C. nicht zur Schule mitnehmen dürfen.
- D. bekommen, wenn sie gut rechnen können.

13. Kinder sollten frei über ihr Taschengeld entscheiden können, damit...

- A. sie in Mathematik besser werden.
- B. sie niemals von den Eltern Unterstützung brauchen.
- C. sie noch mehr Waren kaufen können.
- D. sie durch ihre Fehler mehr über Geld erfahren.



Text B — Tausche Wohnung gegen Fahrzeug

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

14. Dieser Text passt am besten in ein Magazin zum Thema...

- A. Reisen.
- B. Lifestyle.
- C. Autos.
- D. Natur.

Beantworten Sie die folgenden Fragen. (Zeilen 1–9)

15. Was benötigen manche Leute **nicht**? Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....

16. Wie lange hat der Versuch von Fritz gedauert?

.....

17. Was erlebt Fritz bei seinem Leben im Auto als positiv? Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....

18. Was war für Fritz schon vor dem Versuch normal?

.....

19. Wie begann Fritz sein Leben im Auto?

.....



Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [**x**] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. **Beide** Teile der Antwort sind notwendig, um **1 Punkt** zu bekommen. (Zeilen 10-20)

20. Fritz hat alle notwendigen Veränderungen in seinem Auto allein gemacht.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch

21. Fritz benutzt die Autositze als Bett.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch

22. Fritz konnte kalte Getränke in seinem Auto aufbewahren.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch

23. Fritz hat sein Zuhause nach seinem Experiment vermietet.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Was bedeuten die folgenden Wörter im Text? Wählen Sie die Wörter aus der Liste aus, mit denen man sie ersetzen könnte.

- | | | |
|------------------------|--------------------------|------------------|
| 24. gelebt (Zeile 18) | <input type="checkbox"/> | A. wohnen |
| 25. lagern (Zeile 22) | <input type="checkbox"/> | B. abbauen |
| 26. gereizt (Zeile 23) | <input type="checkbox"/> | C. abstellen |
| | | D. interessieren |
| | | E. bleiben |
| | | F. ärgern |

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

27. Fritz ist...
- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A. reizbar. |
| | B. ungebildet. |
| | C. sensibel. |
| | D. unternehmungslustig. |



Text C — Vier Pfoten

28. Wählen Sie die **vier** richtigen Aussagen aus.

[4]

A. *Vier Pfoten* hatte von Beginn an viele Unterstützer.

B. Herr Dungler begann mit Demonstrationen.

C. *Vier Pfoten* ist eine internationale Organisation.

D. *Vier Pfoten* will die Rechte von Tieren verbessern.

E. *Vier Pfoten* arbeitet nicht mit Politikern zusammen.

F. *Vier Pfoten* hilft, Tiere in ihre natürliche Umgebung zu bringen.

G. *Vier Pfoten* kümmert sich nicht um ausgesetzte Tiere.

H. Alle Unternehmen unterstützen die Aktionen von *Vier Pfoten*.

Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? Verwenden Sie die Wörter so wie sie im Text vorkommen.

29. ...die wirtschaftliche Vorteile... (Zeile 19)

.....

30. ...Respekt ihnen gegenüber. (Zeilen 21–22)

.....

31. ...an denen jeder teilnehmen kann. (Zeile 24)

.....

32. ...es auf www.vier-pfoten.de/bruellen hochlädt. (Zeile 26)

.....

33. ...aber diese war etwas Besonderes. (Zeile 29)

.....



Finden Sie das passende Satzende. Verwenden Sie dazu Wörter aus **Zeilen 27–42**.

34. Der Löwe kam langsam aus dem Transportkäfig, und dann...

.....

35. Nach kurzer Zeit gewöhnte sich der Löwe an die neue Umgebung, ...

.....

36. Regelmäßig wird Herrn Dungler bewusst, ...

.....

37. Seine Erfahrungen mit verschiedenen Tieren machen ihm deutlich, ...

.....

